Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial:
Unidad Comunitaria de Atención: **El Socorro**
Coordinador/a Pedagógico: **Claudia Marcela Vargas**
Agente educativo/a: **Camila Alvarez**
Profesional psicosocial: **Claudia Marcela Vargas**
Profesional salud y nutrición: **Yurielis Tapia Gomez**
Entidad Administradora del Servicio -EAS o prestador directo del servicio- PDS: **Corhuellas**
Fecha de apertura del cuaderno:

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 6 **Fecha** 20/08/2025 **Hora** 1:00 p.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CLAUDIA MARCELA VARGAS	Rol:	PSICOSOCIAL
YURELIS TAPIA	Rol:	NUTRICIONISTA
CLAUDIA BRAND	Rol:	AUX DE ENFERMERIA
CAMILA ALVAREZ SÁNCHEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVA

INTENCIONALIDAD

-Conmemoración semana de la lactancia materna **"PRIORICEMOS LA LACTANCIA MATERNA"** se sensibilizar sobre la importancia de la lactancia materna como un acto de amor, salud y sostenibilidad.
-Fortalecer las capacidades familiares y comunitarias para identificar, prevenir y transformar situaciones de violencia en el entorno familiar, promoviendo el buen trato, el diálogo, el cuidado.
-Identificar las situaciones de riesgo que pueden presentarse en el hogar, sensibilizarnos frente al cuidado del medio ambiente e implementar el proyecto pedagógico de manera activa.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los Alimentos?
Para este encuentro, compartiremos arroz con leche y tortilla de huevo para el bebé de 6 a 11 meses.	Para esta olla le corresponde a las siguientes personas: -Yenni Silva, Marcela Chacue, María Paula Chacue

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yenni Silva	En este encuentro se deben encargar de preparar los alimentos correspondientes a la olla y repartirlo.
	Marcela Chacue	
Talento Humano	Camila Alvarez	
	Claudia Brand	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar apertura al encuentro, se da la bienvenida a la familia participante, a continuación, se realiza una oración respetando las creencias religiosas de los presentes. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad rompe hielo llamada **"Ando caminando por la calle",** en la cual la docente dice: "Ando caminando por la calle, me encuentro un charco... ¡Splash!", y los participantes deben responder: "¿Qué pasó?", a lo que la docente contesta con una emoción, por ejemplo: "¡La alegría me atrapó!", y los asistentes deben reír. La dinámica se repite con diferentes emociones como el enojo, el asombro, el asco, el miedo, y finaliza con el abrazo, donde todos deben abrazarse entre sí, promoviendo la empatía, la expresión emocional y la integración familiar.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

ACTIVIDAD 1-VULNERACION DE DERECHO

La profesional explica a las familias que prevenir la violencia es fundamental, ya que la familia es el primer espacio de cuidado, aprendizaje y socialización. Cuando en el hogar se presentan situaciones de violencia física, verbal, emocional, económica o sexual, se generan consecuencias que afectan el bienestar individual y colectivo.

Luego, se desarrolla la actividad "El árbol del respeto", una dinámica simbólica donde cada participante escribe un compromiso para promover el respeto y prevenir la violencia en una hoja con forma natural, la cual se coloca en un árbol. El resultado es un árbol lleno de compromisos que reflejan el deseo colectivo de fortalecer relaciones sanas, afectivas y respetuosas.



Con las niñas y los niños

Los niños y niñas participaran de esta actividad

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

ACTIVIDAD 2: LACTANCIA MATERNA
Se reparten en el grupo unos versos sobre la temática para que los acompañantes los lean.
Verso 1:
Leche tibia, leche de amor,
sale del pecho con mucho sabor.
Llena mi pancita, me da calor,
es alimento lleno de valor.
Verso 2:
Mamá me abraza y me hace soñar,
mientras me cuida y me sabe amar.
No hay botella que pueda igualar,
el cariño que ella me va a dar.
Verso 3
Cuidamos la tierra y la salud,
con cada gota de leche y virtud.
Todos apoyan: papá, la abuela,
porque esta red es una estrella.
Por último, se realizará la siguiente pregunta al azar "¿Quiénes crees que forman parte del sistema de apoyo para una mamá lactante?"

JUEGO: "Gira por la Lactancia"
Fomentar el aprendizaje, la reflexión y la participación activa sobre la importancia de la lactancia materna, mediante una dinámica lúdica con enfoque colaborativo y educativo.
Mecánica del Juego:
Cada segmento de la ruleta incluye un tema o pregunta relacionada.
Cada participante deberá girar la ruleta
Se gira una ruleta que tiene diferentes secciones temáticas
Cada sección tiene una pregunta, reto, mito o dinámica corta relacionada con la lactancia materna.
La persona o equipo que responde correctamente gana un sticker simbólico.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con la temática trabajada sobre lactancia materna y vulneración de derechos, reconocimos la importancia de la lactancia como un derecho fundamental de los niños y niñas, y como una práctica que garantiza su salud, nutrición, protección y vínculo afectivo desde los primeros días de vida. Reflexionamos sobre cómo promover y proteger este derecho, tanto en el hogar como en la comunidad, y sobre las formas en que puede ser vulnerado, ya sea por desconocimiento, falta de apoyo o condiciones sociales que lo dificultan.
Nos llevamos el compromiso de fortalecer estas prácticas en el entorno familiar, brindando apoyo a las madres lactantes, informándonos y compartiendo conocimientos con otros cuidadores. Además, reafirmamos el deber colectivo de velar por los derechos de la primera infancia y actuar frente a cualquier situación que los ponga en riesgo.

¿Qué recursos se usarán?

-Ruleta
-Hojas
-Cartulina
-Marcadores
-Talento humano
-Familia participante

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

1. Mito o realidad: "La lactancia debe durar solo 6 meses"
2. ¿Cómo puede una pareja apoyar la lactancia?
3. Beneficio de la lactancia para el bebé
4. ¿Por qué la lactancia materna es sostenible?
5. ¿Qué harías si ves a una madre lactando en público?
6. ¿Qué dificultades puede enfrentar una mamá lactante?
7. Nombra una institución que puede apoyar la lactancia
8. Dibuja un símbolo de apoyo a la lactancia



ACTIVIDAD 3:
SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL: CUIDADO DEL ENTORNO NATURAL

Para iniciar la temática, jugaremos una lotería, la cual tiene como objetivo recordar y reforzar las acciones positivas que podemos realizar para contribuir al cuidado del entorno natural.



ACTIVIDAD 4: EL BUEN TRATO: "Pasos de Buen Trato"

Para la actividad del buen trato, se ubican en el piso varias imágenes que representan diferentes acciones afectivas, como chocar las manos, abrazar o formar un corazón con los dedos. Cada padre o madre, acompañado de su hijo o hija, se sitúa frente a otro dúo. A medida que avanzan sobre las imágenes, deben realizar la acción que cada una representa, ya sea un abrazo, un gesto de corazón o un choque de manos. Esta dinámica busca fortalecer los lazos afectivos y promover el respeto y el buen trato en la familia. Después de finalizar la actividad, se realiza una reflexión colectiva en la que se destaca la importancia de ser afectivos con nuestros hijos e hijas, reconociendo que los gestos de amor, como un abrazo, una palabra amable o una caricia, fortalecen el vínculo familiar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Esta jornada sirve para sensibilizar acerca del cuidado del entorno natural, comprendiendo que la naturaleza es nuestro hogar y que nuestras acciones cotidianas pueden protegerla o dañarla. Reconocimos también que el buen trato comienza en casa y se extiende al entorno: cuando somos afectivos, respetuosos y empáticos con nuestros hijos, también les enseñamos a cuidar y respetar la vida en todas sus formas.
Nos comprometemos a fortalecer desde el hogar prácticas de cuidado ambiental, como reducir, reutilizar, reciclar y no contaminar, así como a promover relaciones basadas en el afecto, la escucha y el respeto. Sabemos que criar con amor y conciencia ambiental es sembrar semillas de bienestar para el presente y el futuro.

¿Qué recursos se usarán?

-Lotería
-Laminas
-Familia participante
-talento humano

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

ACTIVIDAD 5
PREVENCION DE RIESGO:-SEMAFORO DE SEGURIDAD
Se realizará el juego del semáforo, para lo cual se ubicarán en el piso tres colores: rojo, amarillo y verde. La docente irá mencionando distintas situaciones relacionadas con riesgos eléctricos, como por ejemplo: "tocar un enchufe con las manos mojadas" o "avisar a un adulto si hay un cable pelado". Según la acción mencionada, las madres deberán ubicarse sobre el color correspondiente: rojo si es una acción peligrosa, amarillo si requiere precaución o supervisión, y verde si es una acción segura. Esta actividad permite identificar conductas de riesgo y promover prácticas seguras en el hogar.



ACTIVIDAD 6
Como parte del desarrollo del proyecto pedagógico, se llevará a cabo una actividad en la que los padres y madres, acompañados de sus hijos e hijas, dibujarán juntos su animal favorito, teniendo en cuenta la preferencia del niño o la niña. Una vez terminado el dibujo, lo decorarán utilizando elementos del entorno como hojas, flores, semillas, pasto, ramas, tierra o piedras pequeñas, dando vida a su creación de manera natural y creativa. Esta experiencia busca fortalecer el vínculo afectivo entre padres e hijos, fomentar la expresión artística, promover el trabajo colaborativo en familia y reforzar el cuidado y respeto por la naturaleza, aprovechando los recursos del entorno de forma consciente y significativa.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con la actividad del proyecto "Decorando animales con elementos del entorno natural", se llevan una experiencia significativa que fortalece el vínculo entre padres e hijos a través del trabajo en equipo, la creatividad y el contacto con la naturaleza. Esta actividad permite expresar las preferencias por los animales, valorar la riqueza del entorno que los rodea y reflexionar sobre la importancia de cuidar y respetar la naturaleza.
Se realiza el compromiso de seguir promoviendo espacios donde se fomente la conexión con el medio ambiente desde el hogar, utilizando de forma responsable los recursos naturales y fortaleciendo en los niños y niñas valores como el respeto, la sensibilidad y el amor por la vida en todas sus formas.

¿Qué recursos se usarán?

-Elementos del entorno-hojas secas
-Pegante
-Círculos de los colores del semáforo
-Colores
-Familia participante
-Talento humano